

Tisztelt Intézményvezető!

Fiataljaink egészségének tudatos fejlesztése ma már a hazai iskolák számára természetes kötelezettség, melynek keretét a Nemzeti Alaptanterv adja meg.

Kérdőívünkkel az EMMI Egészségügyért és Oktatásért Felelős Államtitkárságainak megbízásából arra keressük a választ, hogy a 20/2012 EMMI rendeletnek^[1] a 128-131. szakaszában a teljes körű iskolai egészségfejlesztéssel kapcsolatban előírt és a két államtitkárság által 2016 márciusában kiadásra került, „Az egészség a TIEd is!” (A teljes körű iskolai egészségfejlesztés tevékenységei) című kiadványban^[2] kifejtett feladatok milyen mértékben épültek be az iskolák mindennapi életébe, s vajon az iskolavezetésnek és a pedagógusoknak mennyire sikerült azonosulni az ajánlásban megfogalmazottakkal.

Kérjük, segítse közös munkánkat válaszaival, hogy a jövőben még hatékonyabban tudjuk támogatni az Önök munkáját.

Kérjük, hogy a kérdőív kérdéseinek megválaszolásakor a 2019/2020-as tanév október 1-i állapotot vegyék alapul, és valamennyi kérdésre válaszoljanak! A kérdőív kitöltése hozzávetőlegesen nem több, mint 25 perc.

^[1] 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

^[2]Elérhető:

<http://www.egeszseg.hu/teljeskoru-iskolai-egeszsegfejlesztes-a-mindennapokban.html>

Az intézményre vonatkozó alapvető információk

1. Kérjük, adja meg a tankerület nevét! (*Állami fenntartású intézmények esetében*)

*** 2. Kérjük, nevezze meg, melyik megyében található az intézmény!**

- Bács-Kiskun
- Baranya
- Békés
- Borsod-Abaúj-Zemplén
- Budapest
- Csongrád
- Fejér
- Győr-Moson-Sopron
- Hajdú-Bihar
- Heves
- Jász-Nagykun-Szolnok
- Komárom-Esztergom
- Nógrád
- Pest
- Somogy
- Szabolcs-Szatmár-Bereg
- Tolna
- Vas
- Veszprém
- Zala

*** 3. Kérjük, adja meg az intézmény fenntartóját!**

- Állami
- Magán
- Egyházi

*** 4. Kérjük, adja meg az intézmény 2019. október 1-i statisztikai tanulólétszámát!**

5. Kérjük, adja meg, hogy működik-e az intézményben egészségfejlesztési munkacsoport!

- Igen
- Nem

*** 6. Kérjük, adja meg, hogy a pedagógiai program részét képező iskolai egészségfejlesztési program elkészítésében kik vettek részt!**

(Több válasz is lehetséges.)

- Pedagógus
- Iskolaorvos
- Védőnő
- Iskolapszichológus
- Szülői munkaközösség
- Tanuló
- Egyéb szakember:

*** 7. Kérjük, adja meg, hogy a 2019/2020-as tanévben az intézmény mivel segíti a pedagógusok egészségfejlesztő munkáját!**

(Több válasz is lehetséges.)

- Egészségismeretek nyújtása
- Szükséglethez igazított képzések az egészségfejlesztés, egészségnevelés, mentális jóllét témakörében
- Szupervízió biztosítása a tanári munka során keletkezett konfliktusok, problémák nyílt megbeszélésére
- A pedagógusok lelki ellenállóképességét (reziliencia) és megküzdési stratégiáját fejlesztő tréning
- Egyéb:

*** 8. Kérjük, adja meg, hogy a 2019/2020-as tanévben az intézmény mivel segíti a pedagógusok egészségfejlesztő munkáját a lelki egészség területén segítségre szoruló tanulók esetében az alábbiak közül!**

(Több válasz is lehetséges.)

- Egyéni beszélgetés biztosítása segítővel (pedagógussal, iskolapszichológussal, iskolaorvossal, védőnővel, iskolai szociális segítővel)
- Esetmegbeszélés a tanulót érintő konfliktusban érintett felek valamint segítők bevonásával
- Egyéb:

*** 9. Kérjük, adja meg, hogy milyen gyakran szervez az intézmény a pedagógusok részére közösségépítő, kikapcsolódást is szolgáló eseményt!**

- Évente többször
- Évente egyszer
- Soha

*** 10. Kérjük, adja meg, hogy részt vesz-e az intézmény az iskolatej programban!**

- Igen
- Nem

*** 11. Kérjük, adja meg, hogy részt vesz-e az intézmény az iskolagyümölcs- és iskolazöldség-programban!**

- Igen
- Nem

*** 12. Kérjük, adja meg, hogy figyelembe veszik-e az iskolai étkeztetés étrendjének kialakításában az alábbiakat! (Több válasz is lehetséges.)**

- Közétkeztetési rendeletben foglaltak [*a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet*]
- Szolgáltató az étrendet az intézménytől függetlenül állítja össze
- Tanulók igényei
- Szülők igényei
- Pedagógusok igényei
- Helyi termelők árukínálata
- Speciális étrendre szoruló gyermekek igényei

*** 13. Kérjük, adja meg, hogy az intézmény az alábbiak közül milyen további módokon segíti a tanulók egészséges táplálkozását!
(Többet is választhat.)**

- Az egészséges táplálkozással kapcsolatos ismeretek tanórán vagy azon kívül történő átadásával
- Menzán felszolgált egészséges ételek megismertetésével, megkedveltetésével
- A pedagógusok, az iskolai személyzet egészséges étkezéssel kapcsolatos személyes példamutatásával
- Tantermekben, illetve a folyosókon ivókutak vagy vízcsapok biztosításával
- Iskolakertben történő foglalkozások biztosításával
- Tankönyhai foglalkozások biztosításával
- Tudatos vásárlás megismertetésével
- Egészségnap megtartásával
- Egyéb:

**Kérjük, adja meg, hogy az intézményben a mindennapos testnevelés során mennyire sikerül megvalósítani az alábbiakat!
(Kérjük, jelölje véleményét kérdésenként 1-től 10-ig terjedő skálán úgy, hogy ha egyáltalán nem ért egyet, jelöljön 1-et, teljes egyetértés esetén 10-et!)**

*** 14. A tanulók szívesen vesznek részt a mindennapos testnevelés tevékenységeiben:**

1=egyáltalán nem ért egyet, 10=teljesen egyetért

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 15. A tanulók kellő keringési és légzőszervi terhelést kapnak:**

1=egyáltalán nem ért egyet, 10=teljesen egyetért

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 16. Az eltérő testi adottságú tanulók is megkapják a testi adottságuknak megfelelő fizikai terhelést:**

1=egyáltalán nem ért egyet, 10=teljesen egyetért

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 17. A tanulók minden testnevelési órán a helyes testtartást kialakító, automatizáló és fenntartó tartáskorrekcióban részesülnek:**

1=egyáltalán nem ért egyet, 10=teljesen egyetért

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 18. A tornatermen kívüli testnevelés órákon a tanulók szívesen részt vesznek:**

1=egyáltalán nem ért egyet, 10=teljesen egyetért

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 19. Az értékelés a tanulókat a részvételre serkenti:**

1=egyáltalán nem ért egyet, 10=teljesen egyetért

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 20. A szülők támogatják gyermekeik részvételét a testnevelés órákon (pl. nem adnak fölösleges alkalmi felmentéseket):**

1=egyáltalán nem ért egyet, 10=teljesen egyetért

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 21. Kérjük, adja meg, hogy részét képezik-e a mindennapos testnevelésnek az alábbiak!
(Többet is választhat.)**

- Ritmikus, zenére történő mozgás (pl.: néptánc)
- Stresszoldási technikák (pl. légzőgyakorlat)
- Egyik sem

*** 22. Kérjük, adja meg, hogy az intézmény elősegíti-e a rendszeres testmozgást az alábbi, tanórákon kívüli sportolási lehetőségek biztosításával a tanulók számára!
(Több válasz is lehetséges.)**

- Iskolán belüli különböző sportolásra használatos létesítményekhez való ingyenes hozzáférés
- Iskolán kívüli sportlétesítményekhez való ingyenes vagy kedvezményes hozzáférés
- Az iskola szervezésében ingyenesen hozzáférhető sportfoglalkozások
- Az iskola szervezésében térítés ellenében hozzáférhető sportfoglalkozások
- Egyiket sem

*** 23. Kérjük, adja meg, hogy az intézményben mely pedagógiai módszereket alkalmazzák a pedagógusok a mindennapi munkájuk során a tanulók lelki egészségének, egészséges személyiségének fejlesztésére!
(Több válasz is lehetséges.)**

- Személyközpontúság
- Kooperatív tanulási módszerek
- Kiscsoportos tanulás-szervezés
- Interaktív tanítás-tanulás
- Epochális oktatás
- Projektszerű oktatás
- A Komplex Alap Program módszerei
- Jelenség alapú oktatás
- Asszertív kommunikációs technikák
- Problémaközpontú oktatás
- A művészetek szakkörszerű alkalmazása, lehetőleg minden tanuló részvételével
- Közös zenélés és éneklés
- Egyéb:

*** 24. Kérjük, adja meg, hogy a lelki egészséget támogató pedagógiai módszerek mindennapi alkalmazása mellett az alábbi függőségek és lelki egészséggel kapcsolatos problémák közül melyekre van prevenciós program az intézményben! (Több válasz is lehetséges.)**

- Dohányzás
- Alkoholfogyasztás
- Kábítószerfogyasztás
- Játékszenvedély
- Internet- és elektronikai készülékfüggőség
- Testképzavarok (kóros elhízás, kóros soványság)
- Offline és online bántalmazás, valamint iskolai erőszak
- Egyéb:

*** 25. Kérjük, adja meg, hogy kik az előző kérdésben szereplő prevenciós programok megvalósítói! (Több válasz is lehetséges.)**

- Az iskola
- Iskolával jogviszonyban álló személy (pedagógus, iskolavédőnő, iskolaorvos, iskolapszichológus, iskolai szociális segítő, stb.)
- Szülő, orvosi vagy egyéb egészségügyi végzettséggel
- Egyéb, külső előadó
- Szervezet szakmai ajánlással rendelkező programmal

Kérjük, adja meg, hogy a lelki egészséget elősegítő pedagógiai munka mellett az intézmény milyen mértékben támogatja a tanulók lelki egészségét, egészséges személyiség-fejlődését!
(Kérjük, jelölje véleményét kérdésenként 1-től 10-ig terjedő skálán úgy, hogy ha egyáltalán nem ért egyet, jelöljön 1-et, teljes egyetértés esetén 10-et!)

*** 26. Az iskolai légkör derűs, barátságos, biztonságot adó**

1=egyáltalán nem ért egyet, 10=teljesen egyetért

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 27. Az iskolai létesítmények (osztálytermek, folyosók, iskolaudvar, stb.) barátságosak**

1=egyáltalán nem ért egyet, 10=teljesen egyetért

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 28. Az intézmény rendszeresen szervez olyan programokat, amelyek a diákok lelki egészségét, egészséges személyiség-fejlődését segítik elő**

1=egyáltalán nem ért egyet, 10=teljesen egyetért

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 29. A tanulók részt vesznek az intézmény eseményeinek, programjainak megvalósításában**

1=egyáltalán nem ért egyet, 10=teljesen egyetért

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 30. Az intézmény szervez olyan programokat, amelyek a szülők egészségműveltségét fejlesztik és egészséges életmód-választását támogatják**

1=egyáltalán nem ért egyet, 10=teljesen egyetért

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 31. Kérjük, adja meg, hogy a TIE ajánlásban felsorolt egészségismereti témalista elemei évfolyamokra és tanévekre bontva szerepelnek-e a pedagógiai programban / helyi tantervben!**

Igen

Másként:

*** 32. Kérjük, adja meg, hogy e TIE ajánlásban felsorolt egészségismereti témalista elemei hogyan jelennek meg az intézmény napi tevékenységében!**

(Több válasz is lehetséges.)

Tanórákba integrálva

Osztályfőnöki órákon

Tanórákon kívüli iskolai tevékenységként

Egyéb:

Nagyon szépen köszönjük, hogy kitöltötte
a kérdőívet!